



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Tajemnicza liczba 10

Matematyka, klasa I



Ogólnopolski
Operator
Oświaty



Galileo

Przedmiot: Matematyka

Klasa 1

Prowadzący: Mirella Gągolewska

Temat: Tajemnicza liczba 10

Cele:

Cel główny:

- kształtowanie umiejętności dodawania i odejmowania na konkretach w zakresie 10,
- rozwijanie zdolności do skupiania uwagi przez dłuższy czas i doprowadzenia zadania do końca,
- rozwijanie wyobraźni.
- pokonywanie trudności podczas rozwiązywania zadania
- kształtowanie umiejętności klasyfikowania przedmiotów według jednej lub więcej cech jakościowych lub ilościowych.

Cele szczegółowe:

- Uczeń przelicza na konkretach i w pamięci w zakresie 10,
- Uczeń dodaje i odejmuje na konkretach w zakresie 10,
- Uczeń koncentruje uwagę na wykonywanym zadaniu,
- Uczeń prawidłowo określa położenie przedmiotów w przestrzeni posługując się określeniami: na, pod, obok, za,
- Uczeń doprowadza zadanie do końca
- Uczeń rozpoznaje i nazywa podstawowe kolory;
- Uczeń dokonuje podziału przedmiotów według cech jakościowych i ilościowych podanych przez nauczyciela (kolor, liczba),
- Uczeń porównuje liczebność zbiorów posługując się określeniami: mniej, więcej, tyle samo, o jeden więcej, o jeden mniej,

Metody nauczania:

- czynna: zadań stawianych dzieciom do wykonania, kierowania własną działalnością dziecka,
- oglądowa: pokaz,
- słowna: rozmowa, żywego słowa, objaśnienia.

Formy nauczania:

- zbiorowa,
- indywidualna.

Środki dydaktyczne:

- piosenka „Dziesięć zielonych butelek”
- kolorowe makiety pojemników na odpady
- kształty Numicon,
- tablica multimedialna
- klocki.

Przebieg zajęć:

1. Zabawa integracyjna wprowadzająca w tematykę zajęć.

Zabawa ze śpiewem z wykorzystaniem tablicy multimedialnej i piosenki „Dziesięć zielonych butelek”
https://www.youtube.com/watch?time_continue=40&v=yt-uTB2i8Fc&feature=emb_title

2. Układanie kształtów Numicon od 1 do 10 w kolejności.

3. Pogadanka na temat konieczności segregowania śmieci. Ustalenie kolorów pojemników przeznaczonych dla poszczególnych rodzajów odpadów.

Żółty - tworzywa sztuczne

Niebieski – papier

Zielony – szkło

4. „UKRYTE BUTELKI”

Wyszukiwanie w klasie ukrytych kołeczków klocków Numicon i próba określenia ich położenia w przestrzeni z użyciem pojęć: na, pod, obok, za – zabawa orientacyjno-porządkowa.

5. „BUTELKI W POJEMNIKACH”

Układanie kołeczków na planszy, przeliczanie ich liczebności.

Wskazywanie, w którym pojemniku jest najwięcej, a w którym najmniej butelek (kołeczków).

6. „POJEMNIK Z CYFRĄ”

Dopasowywanie znaku graficznego liczby do ilości elementów umieszczonych w pojemniku

7. „NIESFORNE BUTELKI”

Krótkie opowiadanie ekologiczne o zaśmieconych przez porzucane butelki lasach.

Nawlekanie na sznurówkę kołeczków w liczbie wskazanej przez nauczyciela, zastępowanie ich innymi (dodawanie i odejmowanie kołeczków, jako brakujące butelki). Przeliczanie i wykonywanie działań



w zakresie dostosowanym do możliwości dzieci.

8. „MÓJ SAMOCHÓD ZBIERAJACY ODPADY”

Konstruowanie pojazdów z użyciem zestawu klocków Numicon (przestrzennie lub na podkładce) według inwencji dzieci. (dzieci używają klocków z otworami, określają liczbę otworów)

9. „POWRÓT BUTELKI DO SKLEPU”

Recykling- ponowne wykorzystanie zużytych materiałów.

Odtwarzanie regularnych wzorów zbudowanych z kołeczków:

- przeliczanie ilości kołeczków w poszczególnych wzorach,
- dodawanie wzorów i przeliczanie kołeczków.

10. „POŻEGNANIE” Układanie z kształtów Numicon uśmiechniętych lub smutnych buziek, jako ewaluacja zajęć.