



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



# Wild animals

Język angielski, klasa II



Ogólnopolski  
Operator  
Oświaty





## **Przedmiot: Język angielski**

### **Klasa 2**

**Prowadzący: Alicja Kamińska**

**Temat: Wild animals.**

**Czas trwania lekcji: 45 minut**

### **Cele:**

#### **Ogólne**

- Utrwalenie i rozszerzanie słownictwa z działu „Animals”.
- Rozbudzanie ciekawości uczniów poprzez TIK.

#### **Cele szczegółowe**

- Uczeń poznaje 5 nowych słów z działu „Animals”.
- Uczeń poprzez różnego rodzaju ćwiczenia i zabawy utrwala 5 nowych słów z tematu „Wild animals”.

### **Metody nauczania:**

- podająca
- eksponująca
- aktywizująca

### **Formy nauczania:**

- praca w grupach
- praca indywidualna

### **Materiały źródłowe:**

- Hello! Super simple song  
<https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>
- Wild animals for kids  
<https://www.youtube.com/watch?v=CA6Mofzh7jo>
- Goodbye Song for Kids | Super Simple Songs  
<https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>

### **Środki dydaktyczne:**

- flash cards,
- tablica multimedialna,
- plansze z załącznika 1, 2 i 3,
- spinki do prania i obrazki oceniające pracę ucznia.



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



## **Treści nauczania:**

I. Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia.

II. Uczeń rozumie bardzo proste wypowiedzi ustne:

- 1) Reaguje na polecenia;
- 2) Rozumie sens krótkich wypowiedzi;
- 3) Znajduje w wypowiedzi określone informacje.

III. W zakresie wypowiedzi ustnych uczeń:

- 1) Uczeń powtarza wyrazy i proste zdania;
- 2) Tworzy bardzo proste i krótkie wypowiedzi według wzoru;
- 3) Uczeń używa poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy.

IV. Uczeń potrafi określić, czego się nauczył i wie w jaki sposób może samodzielnie pracować nad językiem.

V. Uczeń współpracuje z rówieśnikami podczas nauki.



**Ogólnopolski  
Operator  
Oświaty**



## Przebieg zajęć:

### FAZA WSTĘPNA

1. Przywitanie się z dziećmi piosenką *Hello!*.
2. Sprawy organizacyjne.
3. Naprowadzenie uczniów na temat lekcji. Na tablicy zostanie powieszony zasłonięty temat wraz z flash cards dzikich zwierząt. Po kolei będą odsłonięte zwierzęta. Dzieci będą próbowały odgadnąć temat lekcji.
4. Przypomnienie za pomocą plansz, flash card i tablicy multimedialnej poznanych do tej pory zwierząt. Uczniowie podzieleni na grupy pomagają wejść zwierzętom do domu i do zagrody (farm animals i pets – załącznik numer 1 i 2).

### FAZA GŁÓWNA

1. Nauczyciel pokazuje karty obrazkowe z dzikimi zwierzętami.
2. Uczniowie wraz z nauczycielem powtarzają nowo poznane słowa.
3. Nauczyciel bawi się z uczniami w zabawę „Who is missing”.
4. Następnie na tablicy multimedialnej i planszy dzieci pomagają dzikim zwierzętom trafić do domu. (Załącznik numer 3).
5. Po kolei uczniowie starają się na środku klasy naśladować dzikie zwierzę a reszta próbuje odgadnąć.

### FAZA PODSUMOWUJĄCA

1. Nauczyciel pokazuje dzieciom na tablicy multimedialnej film. Dzieci próbują odgadnąć jakie zwierzę kryje się w cieniu. W międzyczasie każdy uczeń dostaje po dwie spinki z imieniem. Podchodzi do tablicy i wykorzystuje je do wybrania na jakim poziomie opanował materiał i czy lekcja się mu podobała.
2. Pożegnanie piosenką *Goodbye*.

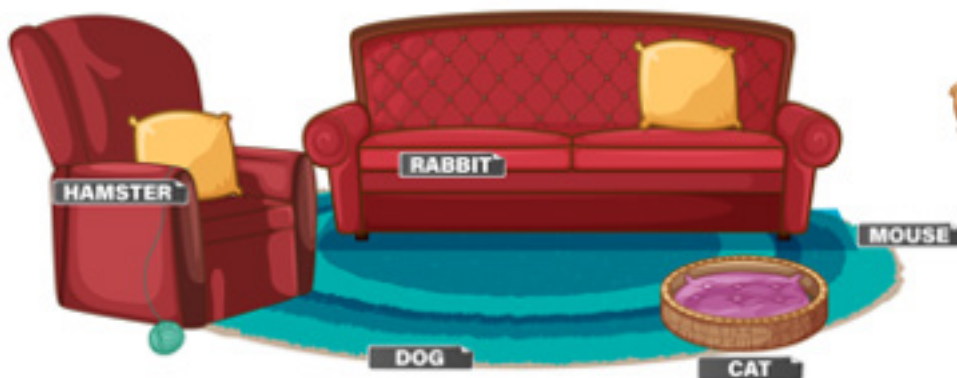
Załącznik 1.





Załącznik 2.

## House Pets



Załącznik 3.

## Wild Animals

