

# Koncepcja Pracy Niepublicznej Szkoły Podstawowej Galileo nr 1 w Nakonowie

Ogólnopolski Operator Oświaty

na lata 2021-2025

# Spis treści

Wstęp

Rozdział I -Aktualna sytuacja szkoły

Rozdział II – Misja Szkoły

Rozdział III – Wizja szkoły oraz cele strategiczne

Rozdział IV – Zadania szkoły w podstawowych obszarach

Rozdział V - Ewaluacja

## Wstęp

Niniejszy dokument stanowi plan rozwoju szkoły na najbliższe lata.

W założeniu nie jest to forma kompletna i zamknięta. Uświadamia jednak szeroko pojętemu środowisku skupionemu wokół szkoły, że przy zaangażowaniu wszystkich podmiotów możliwe jest tworzenie naszej wspólnej przyszłości. Planowane zmiany nie mogą wynikać z przypadku, lecz winny stanowić efekt skutecznego planowania i świadomych zamierzeń. W związku z tym powinny być oparte na szerokiej pracy diagnostycznej i współdziałaniu wszystkich podmiotów, którymi są uczniowie, rodzice i nauczyciele. Przedstawiona koncepcja niewątpliwie wymagać będzie uzupełnienia, monitorowania i weryfikacji. W czasie opracowywania nowej koncepcji wzięto pod uwagę poprzednią Koncepcję Pracy Szkoły obejmującą lata 2015-2020. Ważnymi były również wspólne doświadczenia z realizacji programów i przedsięwzięć. Opracowanie koncepcji pracy szkoły to wiele wspólnych działań, takich jak: spotkanie panelowe przedstawicieli społeczności szkoły i przyjęcie misji szkoły, prace w zespołach nauczycieli, spotkania dyrektora z Radą Rodziców i Szkolną Radą Uczniowską, utworzenie i działalność Szkoły Ćwiczeń w celu wsparcia systemu wspomagania szkół w zakresie rozwoju u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych, oraz opracowanie projektu przez grupę nauczycieli i przyjęcie przez Radę Pedagogiczną.

## Rozdział I Aktualna sytuacja szkoły

### 1. Opis szkoły.

- 1) Nazwa i adres szkoły: Niepubliczna Szkoła Podstawowa Galileo nr 1 w Nakonowie; Nakonowo 31; 87-853 Kruszyn; tel. 533335945; strona internetowa <http://spgalileo-nakonowo.familijny.pl/>
- 2) Warunki lokalowe: 9 sal lekcyjnych, w tym pracownia komputerowa; duża sala gimnastyczna; stołówka; świetlica; szatnie i toalety, pokój pedagoga i logopedy, sekretariat, gabinet dyrektora, pokój nauczycielski i magazyny,
- 3) Teren przy szkole jest ogrodzony, a mieszczą się na nim: boisko sportowe; duży plac zabaw; teren zielony, parking dla pracowników i rodziców; szklarnia, zadaszony teren z ławkami
- 4) Pracownicy: dyrektor, 19 nauczycieli, logopeda, 3 pracowników obsługi
- 5) Zajęcia lekcyjne rozpoczynają się o godz. 8.30, a kończą o 14.30; zajęcia trwają od poniedziałku do piątku
- 6) Uczniowie: w roku szkolnym 2020/2021 do Niepublicznej Szkoły Podstawowej Galileo nr 1 uczęszcza 71 uczniów; uczniowie uczą się w systemie jednozmianowym.
- 7) Uczniom zapewniony został bezpłatny dowóz do placówki.

### 2. Analiza mocnych i słabych stron szkoły.

Mocne strony:

- 1) kadra nauczycieli o dobrych kwalifikacjach i w większości aktywnie uczestniczących w doskonaleniu zawodowym;
- 2) dobra baza dydaktyczna;
- 3) estetyczne korytarze, zadbane i wyremontowane sale lekcyjne;
- 4) zajęcia od 8.30 do 14.30
- 5) bezpłatny dowóz do szkoły;
- 6) bogata i atrakcyjna oferta zajęć pozalekcyjnych;
- 7) właściwy klimat i atmosfera pracy nauczycieli i uczniów;
- 8) wypracowana tradycja szkoły, związana z obchodami rocznic narodowych i organizacją stałych imprez wynikających z kalendarza, m.in.: Dzień Edukacji Narodowej i ślubowanie uczniów I klas Dzień Familijny, zabawa karnawałowa, zabawa andrzejkowa, konkurs „Wiosenny Festiwal Piosenki”, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Mamy i Taty; Narodowe Czytanie, Walentynki, Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych, Wieczór Kolęd
- 9) dobrze funkcjonujący system działań dydaktycznych dostosowany do potrzeb i możliwości uczniów zdolnych i uczniów z dysfunkcjami;
- 10) szeroki zakres działań w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów;
- 11) funkcjonowanie własnego systemu oceniania, programu wychowawczego i programu profilaktyki;
- 12) pełnowymiarowa sala gimnastyczna wraz z zapleczem;
- 13) dobra i systematyczna współpraca dyrekcji z Radą Rodziców oraz wychowawców z rodzicami;
- 14) prowadzenie diagnoz wewnątrzszkolnych i ich wykorzystanie do planowania dalszej pracy;
- 15) duża liczba tablic multimedialnych umożliwiająca indywidualną pracę ucznia oraz duża liczba programów edukacyjnych - programów komputerowych;

### **Słabe strony:**

- 1) boisko bez wyposażenia sportowego;
- 2) praca kilku nauczycieli w niepełnym wymiarze godzin, co zmniejsza dyspozycyjność i powoduje małe zaangażowanie na rzecz szkoły;

### **3. Szanse rozwoju i zagrożenia.**

#### Możliwości i szanse szkoły:

- 1) wspieranie własnych inicjatyw przez organ prowadzący placówkę, tj. Ogólnopolski Operator Oświaty;
- 2) dobry kontakt z wieloma instytucjami, z którymi współpracuje szkoła w sferze wychowawczej i opiekuńczej: Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Komenda Powiatowa Policji, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej; Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna we Włocławku
- 3) dobra współpraca z Włocławskim Centrum Edukacji Ekologicznej, co daje możliwości udziału we wspólnych projektach edukacyjnych;
- 4) znaczne środki na doskonalenie zawodowe nauczycieli;
- 5) dodatkowe środki finansowe na realizację programów profilaktycznych w szkole, w tym na zorganizowanie zajęć dla uczniów w czasie ferii zimowych i wakacji;
- 6) położenie w małej miejscowości, co zwiększa szanse uczniów na indywidualne podejście do każdego z nich;

#### Zagrożenia:

- 1) niż demograficzny, co powoduje brak stabilności w pracy nauczycieli i trudności ekonomiczne w skali powiatu włocławskiego
- 2) duża migracja uczniów w obwodzie szkoły;
- 3) trudna sytuacja na rynku pracy dla rodziców, co rodzi problemy ekonomiczne dla rodzin i powoduje konieczność zwiększenia opieki nad uczniami ze strony szkoły
- 4) postępujący brak nadzoru rodziców nad dziećmi i brak zaangażowania w wychowanie dzieci.

## Rozdział II Misja szkoły.

### 1. Motto i założenia misji szkoły.

Misja Niepublicznej Szkoły Podstawowej Galileo nr 1 w Nakonowie jest oparta na słowach naszego rodaka:

**„Wszyscy jesteśmy sobie potrzebni. Razem łatwiej, radośniej, mądrzej i bezpieczniej”**

*Janusz Korczak*

Ponadczasowa myśl naszego rodaka – Janusza Korczaka została wspólnie przyjęta przez uczniów, nauczycieli, pracowników szkoły i rodziców jako motto działania w naszej szkole.

W czasie spotkania przedstawiciele Szkolnej Rady Uczniowskiej, Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców i pracowników administracji i obsługi przeanalizowaliśmy, co robimy i możemy zrobić, aby słowa Janusza Korczaka realizować w codziennym życiu szkoły.

To, co robimy i możemy zrobić, aby w naszej szkole było nam razem **łatwiej**:

- dobrze współpracujemy w gronie uczniów, nauczycieli, rodziców i pracowników;
- nauczyciele dzielą się swoim doświadczeniem pedagogicznym z rozpoczynającymi pracę;
- pomagamy sobie nawzajem: pracownicy nauczycielom, nauczyciele uczniom, uczniowie osobom dorosłym; nauczyciele rodzicom, rodzice uczniom, itp.;
- stosujemy szkolne procedury, w tym dotyczące zachowania w szatni, na lekcji, itp.;
- wprowadzamy nowe technologie informacyjne i pomoce dydaktyczne;
- przygotowujemy uczniów do samodzielnego myślenia i podejmowania działań poprzez pracę w samorządzie szkolnym.

To, co robimy i możemy zrobić, aby w naszej szkole było nam razem **radośniej**:

- stosujemy zabawy edukacyjne w czasie lekcji i innych zajęć;
- uśmiechamy się do siebie i jesteśmy życzliwi;
- organizujemy imprezy integrujące uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników szkoły – wycieczki, rajd turystyczny, bal karnawałowy, Dzień Babci, Dzień Mamy, Dzień Dziecka, Festyn Rodzinny;
- dbamy o wygląd szkoły i otoczenia poprzez radosne kolory i czystość; sadzimy i uprawiamy rośliny kwiatowe; utrzymujemy ozdobione gazetki klasowe i na korytarzach;
- prezentujemy osiągnięcia uczniów na stronie internetowej szkoły.

To, co robimy i możemy zrobić, aby w naszej szkole było nam razem **mądrzej**:

- uczymy się pilnie w czasie lekcji i zajęć pozalekcyjnych;
- kształcimy się i doskonalimy zawodowo;
- organizujemy konkursy szkolne i bierzemy udział w konkursach i zawodach pozaszkolnych;
- bierzemy udział w życiu kulturalnym powiatu włocławskiego;

- przestrzegamy wzajemnie praw ucznia, nauczyciela, pracowników;
- stosujemy zróżnicowane metody i techniki pracy;
- rozwiązujemy konflikty w sposób sprawiedliwy i spokojny;
- dbamy, aby rodzice byli partnerami nauczycieli w kształtowaniu wartości u swoich dzieci,
- dążymy do tego, aby szkoła była miejscem, w którym każdy uczeń może odnieść sukces.

To, co robimy i możemy zrobić, aby w naszej szkole było nam razem **bezpieczniej**:

- zachowujemy się zgodnie z zasadami i normami społecznymi;
- przestrzegamy Statutu Szkoły i procedur wewnętrznych;
- rozmawiamy o zasadach bezpiecznego zachowania w szkole i w drodze do szkoły;
- współpracujemy z rodzicami oraz instytucjami wspierającymi szkołę i rodzinę;
- szkolimy się w zakresie udzielania pomocy przedmedycznej;
- poprawiamy warunki bezpieczeństwa w szkole poprzez remonty sal lekcyjnych i korytarzy i dbanie o otoczenie szkoły.

## Rozdział III – Wizja szkoły oraz cele strategiczne

### 1. Sylwetka absolwenta szkoły.

Naszym celem jest wspieranie rodziców w wychowaniu dzieci, ale przede wszystkim kształcenie młodego pokolenia. Pragniemy, aby nasz absolwent był młodym człowiekiem, który:

- *bardzo dobrze posługuje się ojczystym językiem polskim;*
- *zna historię własnego kraju, miasta i regionu;*
- *rozwija swoje zainteresowania;*
- *potrafi określić swoje potrzeby;*
- *wie co sprzyja, a co zagraża zdrowiu;*
- *potrafi odrzucić niekorzystną, szkodliwą propozycję spędzania czasu;*
- *zna i wykorzystuje zasady dobrego wychowania;*
- *dobrze posługuje się językiem angielskim w typowych sytuacjach;*
- *przetwarza informacje i posługuje się prostymi programami komputerowymi oraz dobrze radzi sobie z technologią komputerową;*
- *umie korzystać z różnych źródeł wiedzy i czyta ze zrozumieniem;*
- *umie przygotowywać się do sprawdzianów i prac klasowych;*
- *pomaga innym i wspólnie z rówieśnikami rozwiązuje problemy;*
- *umie się bawić wspólnie z innymi;*
- *jest kulturalny, tolerancyjny, pracowity, samodzielny i wrażliwy na potrzeby innych ludzi.*

### 2. Strategiczne kierunki rozwoju.

Bardzo ważnymi celami do zrealizowania w kolejnych latach są:

- 1) dobre przygotowanie uczniów do dalszej nauki, wyposażenie ich w wiedzę i umiejętności niezbędne na kolejnym etapie edukacyjnym;
- 2) wychowanie ucznia zgodnie z wizją absolwenta Galileo
- 3) zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego ucznia, propagowanie zdrowego stylu życia;
- 4) rozwój bazy dydaktycznej;
- 5) poprawa warunków pracy i nauki;
- 6) rozwój stosowania technologii komputerowej i informacyjnej, wyposażenie uczniów w umiejętności wykraczające poza ramy planu nauczania;
- 7) doposażenie biblioteki szkolnej i rozwój czytelnictwa;
- 8) promowanie szkoły i wartości edukacji w środowisku lokalnym, pozyskiwanie sojuszników;
- 9) propagowanie właściwych relacji interpersonalnych i zachowań społecznych;
- 10) doskonalenie efektywności kształcenia i doskonalenia zawodowego;
- 11) rozwój samorządności uczniów;



- 12) rozwijanie zainteresowań uczniów, ich talentów;
- 13) włączanie rodziców do życia szkoły;
- 14) współpraca szkoły z instytucjami we Włocławku w dziedzinie edukacji, wychowania i bezpieczeństwa.

## **Rozdział IV Zadania szkoły w podstawowych obszarach.**

### **1. Działalności dydaktyczna:**

- a) rozwijanie i poszerzanie umiejętności oraz wiedzy uczniów poprzez realizację programów nauczania obejmujących pełną podstawę programową z dostosowaniem do możliwości i potrzeb uczniów;
- b) stosowanie różnorodnych metod i form pracy na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych;
- c) organizowanie w szkole dodatkowych zajęć dydaktycznych oraz wychowawczo-opiekuńczych;
- d) realizacja projektów edukacyjnych, w tym projektów z wykorzystaniem środków Unii Europejskiej;
- e) prowadzenie zajęć wyrównawczych
- f) motywacja i przygotowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych szkolnych i pozaszkolnych poprzez indywidualizację procesu nauczania i zajęcia pozalekcyjne rozwijające zdolności i predyspozycje uczniów;
- g) przeprowadzanie próbnych sprawdzianów i egzaminów w klasach III i VIII;
- h) analiza wyników sprawdzianu i egzaminu klas: III i VIII,; z analiz wyciągane są wnioski, których wdrażanie przyczynia się do wzrostu efektów kształcenia;
- i) organizowanie i realizacja procesów edukacyjnych w oparciu o współpracę pomiędzy nauczycielami, w tym pracę zespołów przedmiotowych.

### **2. Działalność wychowawczo-opiekuńcza:**

- a) analizowanie podejmowanych działań wychowawczych mających na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmocnianie właściwych zachowań; ocenianie ich skuteczności oraz modyfikowanie w razie potrzeb;
- b) opracowanie co roku programu wychowawczego i profilaktyki szkoły, a następnie monitorowanie realizacji tych planów;
- c) spójność klasowych planów wychowawczych z programem szkoły;
- d) tworzenie wewnętrznych regulaminów klasowych, kontraktów z uczniami, itp.;
- e) organizowanie spotkań promujących właściwe zachowania np.: przeciwdziałanie agresji, właściwe odżywianie, udzielanie pierwszej pomocy, radzenie sobie w sytuacjach trudnych, uczenie asertywnych zachowań itp.;
- f) przeprowadzanie pogadanek, konkursów wiedzy o uzależnieniach i realizowanie zadań w ramach zajęć profilaktycznych sportowych, edukacji regionalnej i innych; współorganizowanie akcji ze SSE we Włocławku
- g) rozwijanie samorządności uczniów poprzez działalność w Szkolnej Radzie Uczniowskiej, wspieranie inicjatyw uczniów przez nauczycieli oraz dyrekcję szkoły;
- h) stosowanie statutowych nagród za zachowania godne naśladowania i kar za zachowania niewłaściwe;
- i) stosowanie procedur postępowania z uczniami sprawiającymi problemy wychowawcze;
- j) informowanie na bieżąco rodziców o problemach wychowawczych i podejmowanie wspólnych działań;
- k) dba się o bezpieczeństwo uczniów( zapewnienie opieki podczas przerw);

- l) nauczyciele, wychowawcy współpracują z pedagogiem i psychologiem oraz dyrektorem w rozwiązywaniu problemów wychowawczych;
- m) doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie udzielania pomocy uczniom sprawiającym problemy wychowawcze;
- n) wspomaganie rodziny w wychowywaniu dzieci poprzez rozmowy indywidualne, pedagogizację rodziców w czasie zebrań;
- o) wspomaganie rodziców i rozwoju uczniów poprzez działalność świetlicy szkolnej;
- p) zapewnienie obiadu dla uczniów poprzez działalność stołówki szkolnej;
- q) udział szkoły w akcjach: „Owoce w szkole”, „Mleko w szkole” i innych wraz z promowaniem zdrowego odżywiania się;
- r) dyżury pielęgniarki szkolnej oraz propagowanie profilaktyki zdrowotnej;
- s) organizowanie dla uczniów przez dyrekcję szkoły bezpłatnych form odpoczynku w czasie ferii zimowych: „Ferie w Galileo” oraz w czasie wakacji;
- t) organizowanie wraz z rodzicami wspólnych zadań i imprez: „Dzień Babci i Dziadka”, „Dzień Mamy i Taty”, „Zabawa Karnawałowa”, Festyn Rodzinny;
- u) organizacja i udzielanie pomocy pedagogicznej, psychologicznej i logopedycznej;
- v) Prezentowanie osiągnięć uczniów.

### **3. Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym:**

- a) wykorzystywanie zasobów środowiska na rzecz rozwoju szkoły (współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku co korzystnie wpływa na rozwój uczniów);
- b) wykorzystywanie informacji o losach absolwentów (szkoła współpracuje ze swoimi absolwentami; absolwenci są przygotowani do dalszego kształcenia);
- c) promowanie wartości edukacji ( szkoła prezentuje informacje o ofercie edukacyjnej i osiągnięciach; promuje w środowisku potrzebę uczenia się; jest pozytywnie postrzegana w środowisku);
- d) rodzice są partnerami szkoły ( szkoła pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy; wspiera rodziców w wychowaniu dzieci; rodzice współdecydują i uczestniczą w podejmowanych działaniach);
- e) prowadzenie współpracy w celu poszerzania oferty edukacyjnej z Kujawsko-Pomorskim Centrum Edukacji we Włocławku;
- f) współpraca w ramach programu wychowania i profilaktyki Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Sądem Rodzinnym, Powiatową Komendą Policji, Parafią Kruszyn;
- g) współpraca w zakresie bezpieczeństwa obiektu i terenu szkolnego oraz uczniów i pracowników z Powiatową Komendą Straży Pożarnej, Powiatową Komendą Policji, i Strażą Miejską;
- h) współpraca z Działem Projektów Fundacji Familijny Poznań w zakresie wspólnych projektów edukacyjnych;
- i) realizacja projektów z zakresu ochrony środowiska wspólnie z Włocławskim Centrum Edukacji Ekologicznej;
- j) utworzenie Szkoły Ćwiczeń.

### **4. Zarządzanie i organizacja pracy szkoły:**

- a) przestrzeganie prawa oświatowego i wdrażania zmian prawnych;
- b) realizowanie celów Koncepcji Pracy Szkoły; koncepcja jest analizowana i modyfikowana; jest znana i akceptowana przez rodziców i uczniów;
- c) organizowanie procesów edukacyjnych (są monitorowane i doskonalone; wnioski z monitorowania są wykorzystywane w planowaniu; nauczyciele stosują różnorodne

metody i sposoby wspierania i motywowania uczniów; w szkole analizuje się wyniki monitorowania osiągnięć uczniów i wdraża się wnioski z tych analiz);

- d) prowadzenie działań służących wyrównywaniu szans edukacyjnych (uczniowie osiągają sukcesy na miarę swoich możliwości; prowadzone są działania zwiększające szanse edukacyjne uczniów oraz indywidualizacja procesu edukacyjnego);
- e) opracowywanie arkusza organizacyjnego zgodnie z przepisami prawnymi i w uzgodnieniu z organem prowadzącym po uwzględnieniu potrzeb uczniów;
- f) organizowanie i wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli i pracowników administracji oraz obsługi szkoły, stwarzanie nauczycielom warunków do uzyskania kolejnych stopni awansu zawodowego;
- g) tworzenie i monitorowanie pracy zespołów przedmiotowych, wychowawców;
- h) sprawowanie nadzoru pedagogicznego w sposób planowy, dokonywanie ewaluacji nadzoru oraz wykorzystywanie wniosków do rozwoju szkoły;
- i) prowadzenie ewaluacji wewnętrznej przez zespół nauczycieli;
- j) systematyczna współpraca dyrektora z Radą Rodziców i Szkolną Radą Uczniowską;
- k) monitorowanie i zatwierdzanie form pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów;
- l) systematyczne uzupełnianie księgozbioru biblioteki szkolnej;
- m) zakup pomocy dydaktycznych, w tym programów komputerowych;
- n) modernizacja pracowni komputerowej i zwiększenie liczby stanowisk komputerowych dla uczniów;
- o) remont kuchni – zakup i położenie płytek, zakup mebli kuchennych i artykułów gospodarstwa domowego, które są niezbędne przy prowadzeniu koła kulinarnego;
- p) zabudowa tarasu szkoły i utworzenie kwietników;
- q) modernizacja boiska szkolnego;
- r) modernizacja parkingu dla nauczycieli;
- s) modernizacja placu zabaw;
- t) zagospodarowanie pomieszczeń piwnicy na szatnię szkolną.

## **Rozdział V – Ewaluacja koncepcji.**

Koncepcja pracy szkoły jest dokumentem na okres pięciu lat.

Z pewnością będzie podlegać zmianom.

Przed rozpoczęciem każdego roku szkolnego dyrektor wraz zespołem nauczycieli przygotowujących Plan Pracy Szkoły na kolejny rok szkolny dokonają przeglądu zadań w podstawowych obszarach szkoły. W przypadku dużych zmian zostaną zaproponowane poprawki do Koncepcji Pracy.

Po 4 latach zostanie wykonana ewaluacja Koncepcji Pracy Szkoły przez zespół nauczycieli, a wnioski i rekomendacje będą podstawą do opracowania kolejnej Koncepcji Pracy Szkoły.

Sposobami ewaluacji będą: obserwacja, ankiety i dyskusja przedstawicieli społeczności szkoły, a w razie potrzeby inne techniki ewaluacji.

Koncepcja Pracy Szkoły zaopiniowana pozytywnie i przyjęta do realizacji przez Radę Rodziców Uchwałą nr RR .2/21 z dnia 15 stycznia 2021r.

Koncepcja Pracy Szkoły na lata 2021-2025 została jednogłośnie przyjęta i zatwierdzona przez Radę Pedagogiczną Niepublicznej Szkoły Podstawowej Galileo nr 1 Uchwałą nr NSPGN1.11/2020/21 z dnia 25 stycznia 2021r.

Załącznik do Uchwały nr NSPGN1.11.2020.21  
z dnia 25 stycznia 2021r.